


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркаска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20

«РАССМОТРЕНО»  
Протокол заседания  
школьного  
методического  
объединения учителей  
начальных классов  
от 29.08.23 № 1  
  
Т.А. Дворникова

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
по УВР  
 /Пахолка  
С.В.  
Дата 30.08.2023

« УТВЕРЖДЕНО »  
Директор МБОУ СОШ  
№ 20  
  
С.В.Ленецкая  
приказ от 31.08.2023 №  
240-0

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку на 2023-24 учебный год

уровень общего образования: начальное общее образование, 2а класс

количество часов: 166

учитель: Шахрызаева Э.С.

г. Новочеркасск, 2023

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по русскому языку для 2а класса составлена в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу, модулю) педагога МБОУ СОШ № 20, реализующего ФРП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской

Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

На изучение русского языка во 2 а классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ № 20 на 2023-2024 учебный год отводится 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год. В соответствии с календарным учебным графиком школы на реализацию программы по русскому языку во 2 а классе запланировано 166 часов (поурочное планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Прохождение программного материала будет обеспечено за счет резервных часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения

орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## Планируемые результаты освоения программы.

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	[[[]]]
2	Фонетика и графика	6	0	0	[[[]]]
3	Лексика	10	2	0	[[[]]]
4	Состав слова	14	1	0	[[[]]]
5	Морфология	19	2	0	[[[]]]
6	Синтаксис	8	0	0	[[[]]]
7	Орфография и пунктуация	50	4	0	[[[]]]
8	Развитие речи	30	2	0	[[[]]]
Резервное время		32	3	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	



### Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
1	[[Язык как явление национальной культуры. Многообразиие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык]]	1			01.09.2023	[[[]]]	С.4 упр.5
2	[[Диалогическая форма речи]]	1			04.09.2023	[[[]]]	С.6 упр.10
3	[[Текст]]	1			05.09.2023	[[[]]]	С.8 упр.13
4	[[Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли []]]	1			06.09.2023	[[[]]]	С.11 упр.18
5	[[Тема текста]]	1			07.09.2023	[[[]]]	С.13 упр.22, правило
6	[[Основная мысль]]	1			08.09.2023	[[[]]]	С.15 упр.27
7	[[Заглавие текста]]	1			11.09.2023	[[[]]]	с.17 упр.31
8	[[Подбор заголовков к предложенным текстам]]	1			12.09.2023	[[[]]]	С.19 упр.35
9	[[Работа над ошибками. Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста]]	1			13.09.2023	[[[]]]	С.21 упр.39
10	[[Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка]]	1			14.09.2023	[[[]]]	С.23 упр.42
11	[[Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг]]	1			15.09.2023	[[[]]]	С.25 упр.47
12	[[Отработка умения корректировать тексты с	1			18.09.2023	[[[]]]	С.26 упр.51

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
	нарушенным порядком предложений]]						
13	[[Входной контрольный диктант]]	1	1		19.09.2023	[[[]]]	словарь
14	[[Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев]]	1			20.09.2023	[[[]]]	С.28 упр.55
15	[[Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев]]	1			21.09.2023	[[[]]]	С.30 упр.59
16	[[Предложение как единица языка]]	1			22.09.2023	[[[]]]	С.32 упр.63, правило
17	[[Предложение и слово]]	1			25.09.2023	[[[]]]	С.34 упр.68
18	[[Связь слов в предложении]]	1			26.09.2023	[[[]]]	С.36 упр.72
19	[[Виды предложений по цели высказывания]]	1			27.09.2023	[[[]]]	С.38 упр.75, правило
20	[[Восклицательные и невосклицательные предложения]]	1			28.09.2023	[[[]]]	С.40 упр.79
21	[[Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения]]	1			29.09.2023	[[[]]]	С.42 упр.83, правило
22	[[Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)]]	1			02.10.2023	[[[]]]	С.43 упр.89
23	[[Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения]]	1			03.10.2023	[[[]]]	С.45 упр.92
24	[[Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении]]	1			04.10.2023	[[[]]]	С.47 упр.96
25	[[Предложение: систематизация знаний]]	1			05.10.2023	[[[]]]	С.49 упр.101

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
26	[[Слово и его значение]]	1			06.10.2023	[[[]]]	С.50 упр.106
27	[[Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря]]	1			09.10.2023	[[[]]]	С.52 упр.110
28	[[Однозначные и многозначные слова]]	1			10.10.2023	[[[]]]	С.54 упр.115
29	[[Значение слова в словаре и тексте]]	1			11.10.2023	[[[]]]	С.55 упр.120
30	[[Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова]]	1			12.10.2023	[[[]]]	С.56 упр.124
31	[[Синонимы]]	1			13.10.2023	[[[]]]	С.58 упр. 128, правило
32	[[Синонимы в тексте]]	1			16.10.2023	[[[]]]	С.60 упр.132
33	[[Контрольный диктант]]	1	1		17.10.2023	[[[]]]	словарь
34	[[Работа над ошибками]]	1			18.10.2023	[[[]]]	С.62 упр.137, правило
35	[[Антонимы]]	1			19.10.2023	[[[]]]	С.64 упр.141
36	[[Наблюдение за использованием антонимов]]	1			20.10.2023	[[[]]]	С.66 упр.146
37	[[Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем]]	1			23.10.2023	[[[]]]	С.68 упр.150
38	[[Однокоренные (родственные) слова. Корень слова]]	1			24.10.2023	[[[]]]	С.70 упр.153, правило
39	[[Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова]]	1			25.10.2023	[[[]]]	С.71 упр.158
40	[[Корень как часть слова]]	1			26.10.2023	[[[]]]	С.73 упр.163, правило

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
41	[[Корень как общая часть родственных слов]]	1			27.10.2023	[[[]]]	С.75 упр.164
42	[[Корень слова: обобщение знаний]]	1			07.11.2023	[[[]]]	с.76 упр.169
43	[[Окончание как изменяемая часть слова]]	1			08.11.2023	[[[]]]	С.78 упр.174, правило
44	[[Изменение формы слова с помощью окончания]]	1			09.11.2023	[[[]]]	С.80 упр.178
45	[[Различение изменяемых и неизменяемых слов]]	1			10.11.2023	[[[]]]	С.82 упр.182
46	[[Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)]]	1			13.11.2023	[[[]]]	С.84 упр.184
47	[[Суффикс как часть слова]]	1			14.11.2023	[[[]]]	С.85 упр.188, правило
48	[[Приставка как часть слова (наблюдение)]]	1			15.11.2023	[[[]]]	С.87 упр.192, правило
49	[[Роль суффиксов и приставок]]	1			16.11.2023	[[[]]]	С.89 упр.195
50	[[Состав слова: систематизация знаний]]	1			17.11.2023	[[[]]]	С.91 упр.199
51	[[Состав слова: обобщение]]	1			20.11.2023	[[[]]]	С.93 упр.203
52	[[Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня]]	1			21.11.2023	[[[]]]	С.95 упр.207
53	[[Контрольный диктант]]	1	1		22.11.2023	[[[]]]	словарь
54	[[Работа над ошибками. Суффикс как часть слова: наблюдение за значением]]	1			23.11.2023	[[[]]]	С. 98 упр.214
55	[[Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями]]	1			24.11.2023	[[[]]]	С.100 упр.217
56	[[Перенос слов по слогам]]	1			27.11.2023	[[[]]]	С.101 упр.219

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
57	[[Перенос слов по слогам: закрепление]]	1			28.11.2023	[[[]]]	С.103 упр.221
58	[[Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков]]	1			29.11.2023	[[[]]]	С.105 упр.225
59	[[Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"]]	1			30.11.2023	[[[]]]	С.106 упр.229
60	[[Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы]]	1			01.12.2023	[[[]]]	С.108 упр.232
61	[[Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы]]	1	1		04.12.2023	[[[]]]	правила
62	[[Правописание слов с безударным гласным звуком в корне]]	1			05.12.2023	[[[]]]	С.112 упр.235, правило
63	[[Единообразное написание гласных в корне]]	1			06.12.2023	[[[]]]	С.113 упр.238
64	[[Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова]]	1			07.12.2023	[[[]]]	С.115 упр.241
65	[[Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова]]	1			08.12.2023	[[[]]]	С.117 упр.244
66	[[Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление]]	1			11.12.2023	[[[]]]	С.119 упр.247
67	[[Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова]]	1			12.12.2023	[[[]]]	словарь
68	[[Непроверяемые гласные в корне слова]]	1			13.12.2023	[[[]]]	С.122 упр.249
69	[[Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова]]	1			14.12.2023	[[[]]]	С.124 упр.252

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
70	[[Списывание текста. Словарный диктант]]	1	1		15.12.2023	[[[]]]	правила
71	[[Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов]]	1			18.12.2023	[[[]]]	С.125 упр.255
72	[[Контрольный диктант]]	1	1		19.12.2023	[[[]]]	правила
73	[[Работа над ошибками]]	1			20.12.2023	[[[]]]	С.126 упр.258, правило
74	[[Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения]]	1			21.12.2023	[[[]]]	С.127 упр.259
75	[[Знакомство с жанром поздравления]]	1			22.12.2023	[[[]]]	С.129 упр.262
76	[[Функции мягкого знака]]	1			25.12.2023	[[[]]]	С.132 упр.265
77	[[Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос, выражения собственного мнения при работе в паре (группе)]]	1			26.12.2023	[[[]]]	С.133 упр.269
78	[[Повторение алгоритма списывания текста]]	1			27.12.2023	[[[]]]	С.134 упр.270
79	[[Повторение алгоритма списывания текста]]	1	1		09.01.2024	[[[]]]	С.135 упр.273
80	[[Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения"]]]	1			10.01.2024	[[[]]]	С.136 упр.275
81	[[Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов]]	1			11.01.2024	[[[]]]	С.136 упр.276
82	[[Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием	1			12.01.2024	[[[]]]	С.137 упр.278

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
	электронных образовательных ресурсов]]						
83	[[Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова]]	1			15.01.2024	[[[]]]	С.138 упр.280
84	[[Сочетания чк, чн, чт, щн, нч]]	1			16.01.2024	[[[]]]	С.4 упр.5, правило
85	[[Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)]]	1			17.01.2024	[[[]]]	С.5 упр. 7
86	[[Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)]]	1			18.01.2024	[[[]]]	С.7 упр.11, правило
87	[[Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу]]	1			19.01.2024	[[[]]]	С.9 упр.14, правило
88	[[Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)]]	1	1		22.01.2024	[[[]]]	словарь
89	[[Работа над ошибками. Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"]]	1			23.01.2024	[[[]]]	С.11 упр.17
90	[[Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки ]]	1			24.01.2024	[[[]]]	С.13 упр.21, правило
91	[[Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова]]	1			25.01.2024	[[[]]]	С.15 упр.24
92	[[Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова]]	1			26.01.2024	[[[]]]	С.15 упр.26

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
93	[[Способы проверки согласных в корне слова]]	1			29.01.2024	[[[]]]	С.17 упр.30
94	[[Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова]]	1			30.01.2024	[[[]]]	С.19 упр.33
95	[[Учимся писать буквы согласных в корне слова]]	1			31.01.2024	[[[]]]	С.20 упр.35
96	[[Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова]]	1			01.02.2024	[[[]]]	словарь
97	[[Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова]]	1			02.02.2024	[[[]]]	С.22 упр.38
98	[[Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов]]	1			05.02.2024	[[[]]]	С.24 упр.41
99	[[Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы]]	1	1		06.02.2024	[[[]]]	правила
100	[[Списывание текста. Словарный диктант]]	1	1		07.02.2024	[[[]]]	словарь
101	[[Использование на письме разделительных ь и Ъ]]	1			08.02.2024	[[[]]]	С. 26 упр.45, правило
102	[[Правописание слов с разделительным мягким знаком]]	1			09.02.2024	[[[]]]	С.27 упр.48
103	[[Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком]]	1			12.02.2024	[[[]]]	С.29 упр.52
104	[[Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными]]	1			13.02.2024	[[[]]]	С.29 упр.54



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
	орфограммами]]						
105	[[Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов]]	1			14.02.2024	[[[]]]	С.30 упр.58
106	[[Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов]]	1			15.02.2024	[[[]]]	С.32 упр.62
107	[[Списывание текста. Словарный диктант]]	1	1		16.02.2024	[[[]]]	словарь
108	[[Имя существительное как часть речи]]	1			19.02.2024	[[[]]]	С.34 упр.65, правило
109	[[Имя существительное: употребление в речи]]	1			20.02.2024	[[[]]]	С.36 упр.67
110	[[Имя существительное: значение]]	1			21.02.2024	[[[]]]	С.38 упр.72
111	[[Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)]]	1			22.02.2024	[[[]]]	С.39 упр.77
112	[[Употребление прописной и строчной буквы]]	1			26.02.2024	[[[]]]	С.40 упр.80
113	[[Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"]]	1			27.02.2024	[[[]]]	правила
114	[[Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных]]	1			28.02.2024	[[[]]]	С.41 упр.84, правило
115	[[Прописная буква в именах собственных: географические названия]]	1			29.02.2024	[[[]]]	С43 упр.88, правило
116	[[Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по	1			01.03.2024	[[[]]]	словарь

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
	вопросам]]						
117	[[Имя существительное: изменение по числам]]	1			04.03.2024	[[[]]]	С.44 упр.90
118	[[Число имён существительных]]	1			05.03.2024	[[[]]]	С.46 упр.95
119	[[Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных]]	1			06.03.2024	[[[]]]	С.48 упр.99
120	[[Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)]]	1			07.03.2024	[[[]]]	словарь
121	[[Глагол как часть речи]]	1			11.03.2024	[[[]]]	С.50 упр.102, правило
122	[[Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?]]	1			12.03.2024	[[[]]]	С.52 упр.106
123	[[Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.]]	1			13.03.2024	[[[]]]	С.54 упр.110
124	[[Единственное и множественное число глаголов]]	1			14.03.2024	[[[]]]	С.56 упр.114
125	[[Диктант на изученные правила (орфограммы корня)]]	1	1		15.03.2024	[[[]]]	правила
126	[[Работа над ошибками.]]	1			18.03.2024	[[[]]]	С.57 упр.116
127	[[Текст-повествование. Особенности текстов- повествований]]	1			19.03.2024	[[[]]]	С.59 упр.120
128	[[Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"]]]	1			20.03.2024	[[[]]]	С.61 упр.124
129	[[Обобщение знаний о глаголе]]	1			21.03.2024	[[[]]]	С.63 упр.127

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
130	[[Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"]]	1			22.03.2024	[[[]]]	С.64 упр.131
131	[[Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"]]	1			01.04.2024	[[[]]]	правила
132	[[Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"]]	1			02.04.2024	[[[]]]	словарь
133	[[Имя прилагательное как часть речи]]	1			03.04.2024	[[[]]]	С.65 упр.135, правила
134	[[Имя прилагательное: значение]]	1			04.04.2024	[[[]]]	С.67 упр.139
135	[[Обобщение знаний об имени прилагательном]]	1			05.04.2024	[[[]]]	С.69 упр.142
136	[[Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных]]	1			08.04.2024	[[[]]]	С.71 упр.146
137	[[Связь имени прилагательного с именем существительным]]	1			09.04.2024	[[[]]]	С.73 упр.151
138	[[Текст-описание]]	1			10.04.2024	[[[]]]	С.74 упр.155
139	[[Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"]]	1			11.04.2024	[[[]]]	С.76 упр.160
140	[[Особенности текстов-описаний]]	1			12.04.2024	[[[]]]	С.78 упр.164
141	[[Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта]]	1			15.04.2024	[[[]]]	С.80 упр.170
142	[[Диктант на изученные орфограммы в корне]]	1	1		16.04.2024	[[[]]]	правила

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
	слова]]						
143	[[Работа над ошибками, допущенными в диктанте]]	1			17.04.2024	[[[]]]	С.81 упр.174
144	[[Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам]]	1			18.04.2024	[[[]]]	С.83 упр.179
145	[[Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью]]	1			19.04.2024	[[[]]]	С.85 упр.183
146	[[Текст-рассуждение]]	1			22.04.2024	[[[]]]	С.86 упр.188
147	[[Особенности текстов-рассуждений]]	1			23.04.2024	[[[]]]	С.88 упр. 192
148	[[Предлог. Отличие предлогов от приставок]]	1			24.04.2024	[[[]]]	С.90 упр.195, правило
149	[[Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.]]	1			25.04.2024	[[[]]]	С.92 упр.199
150	[[Раздельное написание предлогов с именами существительными]]	1			26.04.2024	[[[]]]	С.94 упр.202
151	[[Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление]]	1			27.04.2024	[[[]]]	С.96 упр.206
152	[[Части речи: обобщение. Тренинг]]	1			02.05.2024	[[[]]]	С.98 упр.210
153	[[Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы]]	1			03.05.2024	[[[]]]	С.100 упр.215
154	[[Резервный урок по разделу морфология: части	1			06.05.2024	[[[]]]	С.101 упр. 219

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
	речи. Тренинг]]						
155	[[Различение текстов-описаний и текстов-повествований]]	1			07.05.2024	[[[]]]	С.103 упр.223
156	[[Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"]]	1			08.05.2024	[[[]]]	С.105 упр.227
157	[[Части речи: систематизация знаний]]	1			13.05.2024	[[[]]]	С.107 упр.230
158	[[Контрольный диктант]]	1	1		14.05.2024	[[[]]]	правила
159	[[Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте]]	1			15.05.2024	[[[]]]	С.108 упр.233
160	[[Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация]]	1			16.05.2024	[[[]]]	С.110 упр.235
161	[[Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение]]	1			17.05.2024	[[[]]]	С.112 упр.239
162	[[Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа]]	1	1		20.05.2024	[[[]]]	С.114 упр.243
163	[[Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов]]	1			21.05.2024	[[[]]]	С.116 упр.248
164	[[Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён	1			22.05.2024	[[[]]]	С.118 упр.252

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
	существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)]						
165	[[Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)]]	1			23.05.2024	[[[]]]	С.120 упр.257
166	[[Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)]]	1			24.05.23	[[[]]]	С.123 упр. 262
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	14	0			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021 г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русский язык, методическое пособие для учителя, 2 класс, Канакина В.П., Горецкий В.Г.